

## Ігри та вправи для розвитку мовлення дитини по дорозі в дитячий садок

Оволодіння мовою дитиною перебуває в тісному взаємозв'язку з його розумово-психічним розвитком. Розширення кола уявлень дитини про навколишні предмети і явища, знайомлячи його з художніми творами, розмовляючи з ними на різні побутові теми, близькі і доступні для розуміння, дорослі, тим самим, не тільки розширюють кругозір, але і сприяють якнайшвидшому оволодінню правильною мовою. Основний провідник в світ мовного спілкування і мислення для дитини тільки дорослий, від якого залежить і сама організація змістовного дитячого спілкування. Не тільки мовні можливості, а й його внутрішній світ, ставлення до оточуючих, пізнавальні здібності і уявлення про себе багато в чому залежать від того, як спілкуються з ним дорослі, як і про що вони з ним розмовляють. Спілкування дорослого з дитиною значно збагачує, поживляє і підвищує рівень спілкування дошкільника. Найбільшою ефективності воно досягне, якщо буде відбуватися в ігровій формі.

### "Я помітив"

«Давай перевіримо, хто з нас найуважніший. Будемо називати предмети, повз яких ми проходимо; а ще обов'язково вкажемо, які вони. Ось поштова скринька - вона синя. Я помітив кішку - вона пухнаста. Дитина і дорослий можуть називати побачені об'єкти по черзі.

### «Чарівні окуляри»

«Уяви, що у нас є чарівні окуляри. Коли їх одягаєш, то все стає червоним (зеленим, синім і т.п.). Поглянь навколо в чарівні окуляри, якого кольору все стало, скажи: червоні чоботи, червоний м'яч, червоний будинок, червоний ніс, червоний паркан тощо. »



## «Давай шукати на кухні слова»

Які слова можна вийняти з борщу? Вінегрету? Кухонної шафи? Плити? та ін.

## «Пригощаю»

«Давай згадаємо смачні слова і почастуємо один одного». Дитина називає «смачне» слово і «кладе» вам на долоньку, потім ви йому, і так до тих пір, поки все не «з'їсте». Можна пограти в «солодкі», «кислі», «солоні», «гіркі» слова.

## «Приготуємо сік»

З яблук сік ... (яблучний); з груш ... (грушевий); зі слив ... (сливовий); з вишні ... (вишневий); з моркви, лимона, апельсина і т.п. Впоралися? А тепер навпаки: апельсиновий сік з чого? І т.д."

## «Докажи слівце»

Дорослий починає фразу, а дитина закінчує її. наприклад:

- Ворона каркає, а горобець ... (цвірінчить). Сова літає, а заєць ... (бігає, стрибає). У корови теля, а у коня ... (лоша) і т. П .;
- Ведмідь восени засинає, а весною ...
- Пішоходи на червоне світло стоять, а на зелений ...
- Мокру білизну розвішують, а суху ...
- Увечері сонце заходить, а вранці ...

## «Відгадай, хто це»

Дорослий вимовляє слова, а дитина відгадує, до якого тварини вони підходять:

- Стрибає, гризе, ховається? (Заєць)
- буцається, мукає, пасеться?





- краде, дряпається, нявкає?
- Шипить, звивається, повзає?

Якщо впоралися, спробуйте пограти навпаки. Нехай дитина каже, що вміє робити тварина, а ви спробуйте відгадати, хто це.

### «Відгадай предмет по його частинах»

- Чотири ніжки, спинка, сидіння.
- Корінь стовбур, гілки, листя.
- Носик, кришка, ручка, денце.
- Корінь, стебло, листя, пелюстки.

### «Вперті слова»

Розкажіть дитині, що є на світі «вперті» слова, які ніколи не змінюються (бюро, вчора, таксі, завжди, журі, пуре, швидко, депо, портмоне, лото, шимпанзе, сафарі, шосе, улітку і т.д.). Наприклад: «Ми викликали таксі. По дорозі мчить таксі. Таксі жовтого кобору. І т.д.» Задавайте дитині запитання і стежте, щоб вона не змінювала слова в реченні.

### «Виправи помилку»

Дорослий читає речення, а дитина виправляє і каже правильно.

Буда залізла в собаку. Калюжа перестрибнула через мене. Стілець заліз під кошеня. На жабу стрибнула трава. Кущик сховався за їжачка.

### «Переплутанина»

«Жили-були слова. Одного разу вони веселилися, грали, танцювали. І не помітили, що переплуталися. Допоможи словами розплутатися. Слова: ба-со-ка (собака), ло-во-ся (волосся), ле-ко-со (колесо), бо-чо-ти (чоботи) і т.д.

